

Przedmiotowy System Oceniania z Biologii w klasie V, VII i VIII

I. PSO z biologii na II etapie kształcenia od roku szkolnego 2017/18 regulowany jest przez:

- cele kształcenia – wymagania ogólne,
- treści nauczania – wymagania szczegółowe,
- warunki i sposób realizacji,

zamieszczone na s. 120–133 załącznika nr 2 podstawy programowej (Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz dla kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej; Dz.U. z 2017 r., poz. 59).

II. Przedmiot biologia służy:

- kształtowaniu postawy ciekawości poznawczej, poprzez zachęcanie uczniów do stawiania pytań, formułowania problemów,
- krytycznemu odnoszeniu się do różnych informacji,
- dostrzeganiu powiązań nauki z życiem codziennym oraz związku między różnymi dziedzinami nauki.

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.

1. Prace pisemne:

- sprawdziany, testy opracowane przez nauczycieli lub standaryzowane testy osiągnięć szkolnych, kartkówki,
- notatka,
- ćwiczenia (zadania) w zeszyte ćwiczeń, zeszyte przedmiotowym lub wykonane na tablicy,
- opis doświadczenia.

2. Wypowiedzi ustne:

- kilkuzdaniowa wypowiedź, odpowiedzi na pytania,
- udział w dyskusji,
- prezentacja pracy własnej lub grupy.

3. Prace praktyczne:

- wytwory pracy np. plakat, gazetka tematyczna, gromadzenie i segregacja materiałów, prezentacja i omówienie doświadczenia, projektu, prezentacja multimedialna,
- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem,
- praca w grupie,
- samokształcenie.

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Sprawdziany

- Pisemne sprawdziany są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, każdorazowo, ale tylko raz.
- Poprawa prac pisemnych odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem, a do dziennika wpisuje się obie oceny, biorąc pod uwagę wyższą z nich,
- Uczeń unikający sprawdzianów może być kontrolowany bez zapowiedzi i w formie wybranej przez nauczyciela.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
- W przypadku ucznia z dysfunkcjami nauczyciel dostosowuje wymagania do jego indywidualnych potrzeb i ocenia go uwzględniając jego możliwości.

2. Kartkówka lub odpowiedź ustna

- Obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów, chyba, że nauczyciel wcześniej zapowiedział inaczej.

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

3. Prace domowe

- Uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe,
- Prace domowe powinny być sprawdzane przez nauczyciela szczegółowo u przynajmniej jednego ucznia, a u innych fakt wykonania lub nie,
- Brak pracy domowej równoznaczny jest z otrzymaniem minusa, trzy minusy skutkują oceną niedostateczną,
- Nauczyciel może uwzględnić brak pracy domowej w przypadku szczególnych okoliczności poświadczonych przez rodziców,
- Zapomnienie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, w którym znajdowała się praca domowa oznacza jej brak i skutkuje minusem.

4. Zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń):

- Uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń (jeśli wymagany jest przez nauczyciela),
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności w szkole,
- Zeszyt sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, poprawności merytorycznej i estetyki oraz systematyczności pracy,
- Zeszyty mogą podlegać ocenie raz na semestr.

5. Praca na lekcji

Aktywność – za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus (posiadanie trzech plusów równoznaczne jest z otrzymaniem oceny bardzo dobrej).

Praca w grupach – ocenie podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania i poprawność jego rozwiązania.

6. Prace nadobowiązkowe

- Temat pracy, czas wykonania, formę pracy proponuje nauczyciel, ale może to być inicjatywa ucznia albo grupy uczniów skonsultowana z nauczycielem,
- W czasie wykonywania pracy uczeń może konsultować się z nauczycielem,
- Uczeń ma prawo zaprezentować swą pracę na forum klasy lub szkoły,
- Ocenie podlega pomysł, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, atrakcyjność prezentacji, samodzielność.

7. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**.

Roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna nie może być ustalana jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych, Ocena klasyfikacyjna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia w ciągu całego roku (semestru) i nie może być wynikiem zdawania całego materiału, bądź jego części celem podwyższenia oceny końcowej.

Pod koniec semestru, uczeń nie może poprawić kilku ocen w celu podwyższenia oceny śródrocznej lub rocznej.

8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z biologii:

- Możliwość ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z biologii mają uczniowie, którzy:
 - uzyskali oceny ze wszystkich przeprowadzonych w danym semestrze (roku szkolnym) sprawdzianów i testów, pisząc je w ustalonym przez nauczyciela terminie (dotyczy też dodatkowych terminów w przypadku usprawiedliwionej nieobecności),
 - skorzystali z możliwości poprawy ww. form pisemnych i uzyskali oceny wyższe,
 - wykonali wszystkie zlecone przez nauczyciela samodzielne prace z wynikiem pozytywnym,

- aktywnie uczestniczyli w lekcji, wykonywali samodzielnie prace domowe,
 - wykazywali zainteresowanie w zakresie poprawiania ocen bieżących w ciągu semestru (roku szkolnego).
 - Uzyskanie wyższej niż przewidywana semestralnej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z biologii następuje w wyniku przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej.
 - Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
 - W przypadku stwierdzenia spełnienia wymagań, zostaje przeprowadzony komisyjny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w nieprzekraczalnym terminie trzech dni od uwzględnienia odwołania.
 - Komisję przeprowadzającą sprawdzian wiadomości i umiejętności powołuje Dyrektor Szkoły.
 - Ze sprawdzianu komisyjnego sporządza się protokół, który zawiera:
 - skład komisji,
 - pytania i zadania dla ucznia,
 - arkusze z pisemnymi pracami ucznia,
 - zaprotokołowane ustne odpowiedzi ucznia.
 - Za zgodą Dyrektora Szkoły rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą być obserwatorem sprawdzianu.
- Pozostałe kwestie związane z ocenianiem, promowaniem oraz klasyfikowaniem uczniów, niezawarte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z Przyrody, reguluje Wewnątrzszkolny System Oceniania.